

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  
А.Х. Тамбиев

«27» августа 2020 г.

Программа повышения квалификации по специальности:  
«Диетология»

Актуальные вопросы диетологии

---

наименование программы

Москва, 2020 го

### 1. Цель реализации программы

Совершенствование теоретических знаний специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения следующих видов деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- современные методы лечения и диагностики
- профилактика, лечение и реабилитация больных

### 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения видов деятельности указанных в п.1: Слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- современные методы диагностики и лечения
- этиологию, патогенез и клинику больных

Слушатель должен уметь:

- выявлять общие и специфические признаки нарушения обмена веществ;
- определять, какие функциональные методы исследования больного, необходимые для уточнения диагноза ;
- оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке;

### 3. Содержание программы

#### Учебный план

программы повышения квалификации  
«Актуальные вопросы диетологии»

Категория слушателей: врачи-диетологи.

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Организация медицинской помощи населению по профилю "диетология".	4	2	-	зачет
2.	. Основы питания здорового и больного человека.	2	2		
3.	Диетотерапия при болезнях органов пищеварения.	2	2		
4.	Диетотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы.	2	2		
5.	Диетотерапия при болезнях почек и мочевыводящих путей.	2	2		

6.	Диетотерапия при болезнях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.	2	2		
7.	Диетотерапия при болезнях органов дыхания.	2	2		
8.	Диетотерапия в профилактике и лечении онкологических и гематологических болезней.	2	2		
9.	Диетотерапия при инфекционных болезнях.	2	2		
10.	Диетотерапия при некоторых хирургических заболеваниях.	2	2		
11.	Диетотерапия при травмах и ожоговой болезни.	2	2		
12.	Диетотерапия при неблагоприятном воздействии внешних факторов.	2	2		
13.	Диетотерапия в профилактике и лечении профессиональных заболеваний.	2	2		
14.	Основы экстренной медицины и реаниматологии.	2	2		
	Итоговая аттестация	2	2	-	тестовый контроль
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	

#### **4. Материально-технические условия реализации программы:**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети "Интернет".
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах off-line.

## **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Тутельяна В.А. Справочник по диетологии / В.А. Тутельяна, М.А. Самсонова - М.: Медицина, 2012. 544 с.
2. Барановский А.Ю. Диетология / А.Ю Барановский – СПб.: Питер, 2016. 960 с.
3. Справочник по диетологии. Под ред. А.А. Покровского, М.Л. Самсонова. Москва, Медицина.
4. Разработка и практическое применение диетологических рекомендаций, сформулированных применительно к продуктам питания. - Доклад ФАО/ВОЗ - Женева, ВОЗ – 1999
5. Павлоцкая Л.Ф., Дуденко Н.В., Эйдельман М.М. Физиология питания. - М., Высш. шк., 2009 - 368 с.
6. Барановский А.Ю., Кондрашина Э.А., Назаренко Л. И. «Диетология». Руководство, 3-е переработанное и дополненное. Серия «Спутник врача». - Изд-во «Питер». – 2013г.
7. Барановский А.Ю. Назаренко Л.И. Ошибки диетологии. Решение трудных проблем в питании здорового больного человека. – Санкт – Петербург.- 2014.
8. Мухина, Ю.Г.: Гастроэнтерология и питание. – М.: Логосфера, 2014г.
9. Ивашкин, В.Т.: Гастроэнтерология. Национальное руководство. Краткое издание. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
10. Циммерман, Я.С.: Гастроэнтерология. Руководство. Библиотека врачаспециалиста. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
11. Калинин С.Ю., Тишова Ю.А., Тюзиков И. А., Ворслов Л.О. – Ожирение и метаболический синдром.- «Практическая медицина».- 2014г.
12. Картотека блюд диетического (лечебного и профилактического) питания оптимизированного состава // под ред. академика РАМН, профессора В.А. Тутельяна, 2011г.
13. Организация лечебного питания в учреждениях здравоохранения // под ред. М.Г. Гаппарова, 2011г.
14. Оценка эффективности применения смесей белковых композитных сухих в диетотерапии больных наиболее распространенными алиментарнозависимыми заболеваниями», 2009г.

## **6. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимых на экзамен

## **7. Составитель программы:**

Сердюкова Анна Николаевна